ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 03	
Hora: 2:00 p. m	**Fecha: 14/05/2025**
Lugar:	**UA DE LA MANO FAMILIAR 2 SEMILLAS DEL FUTURO UA2**
Dependencia que Convoca:	**COORDINACIÓN PEDAGÓGICA Y APOYO PSICOSOCIAL**
Proceso:	**PROMOCION Y PREVENCION**
Objetivo:	Promover en las familias o cuidadores el reconocimiento de sus propias emociones y de las niñas y niños, para a partir de ello revisar y reflexionar frente a sus respuestas a las diversas expresiones emocionales de las niñas y niños.

Agenda:

1. Saludo
2. Oración
3. Desarrollo
4. Conclusiones

DESARROLLO

En las instalaciones de la Unidad de Atención De La Mano Familiar 2 Semillas del Futuro UA2, en la vereda Limonar Alto, del municipio de Tesalia, siendo la 2:00 p.m., del día 14 de mayo de 2025, se realizó la formación a familias, con el fin de adelantar el proceso de socialización de la temática "**Las Emociones**", contemplado en el Plan de formación a familias.

1. **Saludo:** Se brindo un cordial saludo a los padres de familia participante por parte de la profesional de apoyo psicosocial, motivando a tener una buena disposición y participación en el encuentro de formación a familias.
2. **Oración:** Se invitó a los asistentes (de forma voluntaria) a disponerse para realizar una breve oración o acción de gracias.
3. **Exposición de la temática:** Se inicia con una actividad de lluvias de preguntas sobre el tema, lo que se pretendía con la actividad era medir que tanto conocimiento tenían los asistentes con respecto al tema; Se inició dando a conocer la temática "Las emociones, y también se hizo énfasis en la importancia de socialización y participación en los diferentes temas relacionados con la primera infancia.

Posterior, se continuó realizando la actividad "TOMA LO QUE NECESITAS", en esta actividad cada padre de familia participante al encuentro de formación, debían tomar una palabra, que ellos crían necesitar o deseaba en ese momento, estas palabras estaban expuesta en un cartel a la entrada de la UA, luego cada uno pasaba y exponía del por qué había escogido o tomado esa palabra. Lo que se buscaba con esta actividad era fomentar la comunicación, la colaboración y la comprensión mutua en el grupo, permitiendo identificar necesidades y deseos individuales y, al mismo tiempo, promover la creatividad. Luego, una vez realizada la actividad anterior de forma participativa, se socializo algunos conceptos generales como: ¿Qué es una Emoción?, la cual es un conjunto de respuestas neuroquímicas y hormonales que nos

PUBLICA

predisponen a reaccionar de cierta manera ante un estímulo externo (como, por ejemplo, la visión de una araña). Las emociones son generadas por el sistema límbico (Paul Broca 1878), un conjunto de estructuras que se encuentra en el cerebro y cuya función está relacionada con el aprendizaje, la atención, la memoria y las respuestas emocionales

Las emociones; Son procesos fisiológicos primarios, instintivos e involuntarios. Las cuales nos sirven para la supervivencia, Facilitan el aprendizaje, No se procesan. Y estas pueden aparecer sin que realmente se noten o se producen antes de que la mente consciente haya tenido tiempo de registrar qué ha motivado la emoción, y son temporales. ¿Para qué sirven las emociones?, ¿Cómo nos han ayudado a sobrevivir y prosperar?, ¿Cuáles son las emociones primarias? Luego se dio respuesta a los interrogantes donde se indicó que las emociones básicas son innatas y las compartimos con otros, se socializo las 5 emociones básicas como:

El enfado/ira: Respuesta a una situación o hecho que no nos gusta o nos hiere.

El miedo: Sensación desagradable que nos recorre todo el cuerpo y que es la respuesta ante un peligro.

La tristeza: Sentimiento de melancolía que provoca falta de ánimo y alegría.

Asco: Se trata de una emoción muy difícil de contener, así que es fácil identificar con rapidez.

Alegría: La alegría es la única emoción básica completamente positiva que facilita la conexión con las demás personas. Para detectar la verdadera alegría, se debe poner atención en los ojos de la persona, ya que una auténtica alegría se manifiesta sonriendo con los ojos, marcando unas arrugas en el contorno exterior de los ojos.

Posterior la profesional psicosocial continúa exponiendo ¿Qué es un sentimiento?: La activación fisiológica (emoción), por sí misma, no produce un sentimiento. Un sentimiento es la suma de emoción + pensamiento, por lo que su base es cognitiva con un componente subjetivo, es decir, los sentimientos se deben a las evaluaciones, interpretaciones y atribuciones que hacemos de nuestros sucesos internos y externos.

Por otro lado, se les recuerda a los padres de familia asistentes que los niños y niñas apenas están aprendiendo a descubrir el mundo, tanto el interno como el externo. Para ellos las emociones se relacionan de una manera muy especial que a veces los adultos olvidamos, dando por sentado que, al igual que nosotros, saben cómo controlarlas. La manera correcta de acompañar a una niña o niño en el manejo de emociones negativas, complejas o desbordadas es la siguiente:

Reconocerlas: es decir, verbalizar que nos damos cuenta de cómo se siente el niño, y ayudarle a ponerle nombre a esas emociones que quizá todavía no entiende.

Validarlas: hacerle ver que es perfectamente normal que a veces experimentamos emociones negativas y complejas en determinadas situaciones. Al mismo tiempo, sirve para recordarle que los sobresaltos emocionales son transitorios y que estamos allí para acompañarlo en el proceso.

Contenerlas: cuando la expresión de las emociones es demasiado intensa o contraproducente, antes de comenzar a inspeccionarlas es importante contenerlas, ya sea mediante un abrazo, un “tiempo fuera” o alguna otra estrategia no agresiva.

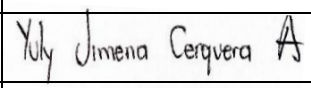
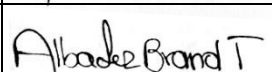
Inspeccionarlas: profundizar en lo que el niño está sintiendo y por qué. El niño debe poder generar un modelo de causa-efecto que le ayude a ganar control sobre la situación y a determinar si la forma en que se está expresando es o no la más adecuada.

PÚBLICA

Moldearlas: mediante estrategias de retroalimentación para volver más manejable la experiencia subjetiva, y cognitivo-conductuales para adaptar la expresión objetiva de forma más asertiva.
Posterior también se le hizo énfasis en la importancia de algunas estrategias que se pueden utilizar con los niños y niñas para que aprendan a manejarlas desde pequeños. Es importante señalar que, antes de querer controlar las emociones de una niña o niño, es fundamental asegurarnos de que está en un ambiente sano y adecuado para él o ella y que todas sus necesidades están cubiertas. Enseñar con el ejemplo, Contener desde la empatía, Enfrentar consecuencias y buscar soluciones, Elogio y recapitulación del aprendizaje.
Una vez socializado el tema y con el fin de reforzar conocimientos, se dio las indicaciones y se solicitó a los padres de familia que tomaran una emoción representada en una hoja de papel, al costado del papel debían cada uno escribir un suceso que habían experimentado con esa emoción. Luego, cada uno iba pasando y exponiendo lo escrito referente a esa emoción y la pegarían en el cartel, donde este contenía la consigna “Las emociones son nuestras peor debilidad”, una vez que cada padre de familia paso socializando se suceso, se procedió a destapar el otro cartel, donde aparecería la emoción de la Alegría, en este otro tenía la consigna “Pero también las emociones pueden ser nuestra mayor fortaleza”, “no te prives de estos maravillosos momentos”, el cartel estaba repleto de fotografías de las familias en un momento feliz. Para esta actividad se les había solicitado a los padres de familia, un día antes a la formación de una fotografía, de un momento feliz preferiblemente en familia. Para terminar la formación se realizó una retroalimentación del tema.
4.Decisiones: Durante la el encuentro de formación, se logró evidenciar que todos padres de familia asistentes a la formación estuvieron atentos y participaron amedida que se abordan la temática expuesta, se dio por terminada la formación con una muy buena comprensión del tema.
Practica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 5.2. la familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño
Practica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Poner en práctica lo referente al tema tratado	Padres de Familia	Permanente mente
Continuara realizando acciones de manejo de emociones consigo mismo y con los niños y niñas	Padres de Familia	Permanente mente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
YULY JIMENA CERQUERA ANDAPIÑA	COORDINADORA PEDAGOGICA	CORHUELLAS	
ALBA LUZ BRAND TRUJILLO	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	

PUBLICA

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	ALBA LUZ BRAND TRUJILLO, PROFESIONAL PSICOSOCIAL		

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS













BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FB.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Formacion a familias

FECHA 14- Mayo- 2025.

HORA INICIAL: 2:00 pm.

HORA FINAL: 4:00 pm.

LUGAR De la Manga familia 2. Semillas del futuro UAZ.

DEPENDENCIA LIDER: Psicosocial y Pedagogico.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	LEIDY YOANA MEDINA SALAZAR	1.079.408.908	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–	3124722506	–	–	leidy Yoana
2	MAIRA ALEJANDRA ANDRADE EPIA	1.118.020.392	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–	3223023420	–	–	M. Alejandra A.
3	ZORIANNY DEL CARMEN GARCIA CARILLO	29.781.723	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–	3144893598.	–	–	zoriani
4	ZORIANNY DEL CARMEN GARCIA CARILLO	29.781.723	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–	3144893598	–	–	zoriana
5	ORFA ENY GUARACA YUCUMA	1.084.576.262	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–	3143190367	–	–	Orfa Eny Guaraca
6	LUZ MARYELI GUALY YUCUMA	1.084.576.663	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–	3133030552	–	–	Luz Maryeli
7	LAURA MILENA PEREZ MEDINA	1.081.401.868	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–	3133411251	–	–	Laura Milena
8	ANDREA LUCIA IPILA VIDARTE	1.079.411.509	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–	3114332285.	–	–	Andrea L Ipila
9	YOBANY BONILLA CHIMBACO	1.079.408.587	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–	3152931686	–	–	Yobani Bonilla Ch.
10	MARIA DEL CARMEN PERDOMO TRUJILLO	26.471.033	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–	3786886732	–	–	–
11	LILIANA MARIA MARINEZ MEDINA	26.472.229	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–	3182804177	–	–	Liliana Marinez
12	ORFA ENY GUARACA YUCUMA	1.084.576.262	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–	3143190367	–	–	Orfa Eny Guaraca
13	VANESSA MAZABEL PERDOMO	1.004.493.169	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–	3134061848	–	–	Vanessa
14	DANNA YULIETH PEREZ MEDINA	1.079.408.527	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–	3133411251	–	–	Danna Yulieth
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner